

## (IN)FORMAR E (DES)ENVOLVER PARA INCLUIR - SÍNTESE

### FORMAÇÃO DE PROFESSORES/TÉCNICOS – AÇÃO DE FORMAÇÃO CREDITADA: “INICIAÇÃO À ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA EM CRIANÇAS E JOVENS COM NEE” – MARINHA GRANDE

#### Enquadramento:

É fundamental apostar nas competências dos professores do ensino básico e secundário, no que diz respeito às áreas da atividade física e desporto adaptado. As competências a adquirir pelos professores nas áreas da atividade física e desporto para pessoas com deficiência são determinantes para contribuir o mais cedo possível na atuação e operacionalização de atividade física e desportiva ao nível dos alunos com necessidades educativas e formativas dos alunos com deficiência. Também a continuidade da formação dos vários responsáveis é imprescindível para consolidar saberes, aprofundar atitudes e aumentar a autoconfiança dos professores, com vista a uma verdadeira mudança e atualização nas suas práticas didático-pedagógicas com alunos com necessidades educativas especiais, proporcionando ao aluno com deficiência uma melhor e verdadeira inclusão na escola.

#### Objetivos a atingir:

- Sensibilizar os professores e técnicos para a importância da operacionalização do desporto e atividade física para pessoas com deficiência;
- Desmistificar alguns conceitos relativos à atividade física e desporto para pessoas com deficiência;
- Promover os Valores e Princípios da Ética no Desporto, nomeadamente no que concerne à Não Discriminação e Igualdade de Oportunidades;
- Abordar modelos e estratégias de trabalho que possibilitem uma intervenção no âmbito da implementação de desporto e atividade física para pessoas com deficiência, nomeadamente a participação e organização de eventos desportivos acessíveis a pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, organizar atividades físicas inclusivas e combater a inatividade física;
- Aplicar e produzir materiais didáticos de promoção de atividade física e desporto para pessoas com deficiência (Boccia, Goalball e Polybat, Slalom em Cadeira de Rodas, ou outras que se justifiquem perante a realidade e necessidades locais);
- Informar acerca das estruturas e modelos de desporto para pessoas com deficiência.

### Metodologias de realização da ação

Sessões teóricas on-line e teórico-práticas presenciais – Apresentação recorrendo a slides; Apresentação de vídeos; Exposição Oral e Debates; Trabalho de Grupo.

Sessões práticas – Apresentação dos conteúdos recorrendo a dinâmicas; Experimentação e dinamização das modalidades abordadas no programa.

### Regime de avaliação dos formandos

Assiduidade, apresentação de Trabalhos e preenchimento de questionários

### Carga Horária

15 Horas: 7 horas On-Line + 8 Horas Presenciais

### Programa Tipo:

#### **PRIMEIRO MOMENTO – AÇÃO DE FORMAÇÃO: “INICIAÇÃO À ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA EM CRIANÇAS E JOVENS COM NEE”**

##### ❖ **16/10/2023 (2ª Feira) – On-Line – Plataforma MS TEAMS**

- **20:00/21:00 – Módulo I (1h)** – Atividade física e desporto para pessoas com deficiência: definições, conceitos e organização do desporto para pessoas com deficiência
- **21:00/23:00 – Módulo II parte 1 (2h)** – Modelos e estratégias de trabalho na aula de educação física na deficiência auditiva visual e paralisia cerebral: comunicação, adaptações dos materiais, limitações e capacidades de prática.

##### ❖ **18/10/2023 (4ª Feira) – On-Line – Plataforma MS TEAMS**

- **21:00/23:00 – Módulo II parte 2 (2h)** – Modelos e estratégias de trabalho na aula de educação física na deficiência motora e na dificuldade intelectual e desenvolvimental: comunicação, adaptações dos materiais, limitações e capacidades de prática.

##### ❖ **21/10/2023 (Sábado) – Presencial – Escola Básica 2/3 Guilherme Stephens**

- **Modulo III – Modalidades de Desporto Adaptado – Apresentação e Iniciação à Prática.**
  - **9:00/11:00 (2h)** – Apresentação e iniciação à prática da modalidade de **Boccia**: dinâmica de jogo, regras, aspetos técnicos e táticos, estratégias de ensino e aprendizagem.
  - **11:00/13:00 (2h)** – Apresentação e iniciação à prática da modalidade de **Polybat**: dinâmica de jogo, regras, aspetos técnicos e táticos, estratégias de ensino e aprendizagem.



## Projeto (In)Formar e (Des)Envolver para Incluir - 2023

- **13:00/14:00** – Pausa para Almoço
  - **14:00/16:00 (2h)** – Apresentação e iniciação à prática da modalidade de **Corfebol Adaptado**: dinâmica de jogo, regras, aspetos técnicos e táticos, estratégias de ensino e aprendizagem.
  - **16:00/18:00 (2h)** – Apresentação e iniciação à prática da modalidade de **Goalball**: dinâmica de jogo, regras, aspetos técnicos e táticos, estratégias de ensino e aprendizagem.
- ❖ **15/11/2023 (4ª Feira) – On-Line – Plataforma MS TEAMS**
- **21:00/23:00 – Módulo IV (2h)** – Aplicação de materiais didáticos desenvolvidos em sala de aula (2h) – Apresentação de vídeos pelos Formandos e Discussão de Caso

**Destinatários:** Clubes, Instituições, técnicos da área do desporto e da reabilitação, professores de educação física e de ensino especial, estudantes de Educação Física e público em geral.

**Acreditação:** Formação Acreditada com 15 horas, para: Professores dos Grupos 260, 620, 910, 930 - Com o registo CCPFC/ACC-112896/21; Formação Acreditada pelo IPDJ para os Títulos Profissionais de Treinador de Desporto.

*Além da Formação os Formados irão dinamizar um segundo momento com a aplicação prática dos conteúdos da formação. Esta terá um carácter opcional.*

## SEGUNDO MOMENTO – DIA DO DESPORTO INCLUSIVO

- ❖ **Data: 29/11/2023 (4ª Feira)**
- ❖ **Local: Escola Básica 2/3 Guilherme Stephens em articulação com a APPACDM da Marinha Grande**

**10h00 às 13h00** - Demonstração e experimentação: Boccia e Polybat.

**14h00 às 16h00** - Demonstração e experimentação: Goalball e Corfebol Adaptado.

